

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.5. Бюджет и бюджетная система**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 22       | 22         |
| Лекции (час)   | 18       | 4          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36       | 8          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54       | 96         |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 22       | 22         |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Орлова Е.В., Ковтун Л.Р., Щербакова И.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации бюджетной системы Российской Федерации, получение навыков работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы, расчету показателей проектов бюджетов, обеспечению исполнения бюджетов и контрольных процедур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОПК-4                      | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   |
| ПК-3                       | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |
| ПК-5                       | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | З. Знать основы теории управления организацией и принятия решений<br>У. Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия<br>Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности  |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов<br>У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты<br>Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в   | З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий   |

|   |  |
|---|--|
| отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты<br>Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности |
|---|--|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Статистика", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоговое администрирование", "Организация учета в государственном секторе", "Учет и отчетность в государственном секторе", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Отчетность в бюджетном секторе", "Региональные финансы"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                             |                               |
| Лекции   | 18                          | 4                             |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36                          | 8                             |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54                          | 96                            |
| Всего часов  | 108                         | 108                           |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1     | Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия. | 22      | 3      | 0                               | 10              |                       | Тест 1. Тест 2. Коллоквиум 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение". |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 2     | Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.                        | 22      | 1      | 3                               | 20                 |                          | Творческое задание "Разработка бюджета для граждан". Коллоквиум 2. Расчетные задания 1. Расчетно-аналитическая работа 1 |
| 3     | Бюджетная политика РФ.   | 22      | 0      | 1                               | 10                 |                          | Коллоквиум 3. Расчетные задания 2   |
| 4     | Бюджетная классификация.   | 22      | 0      | 1                               | 10                 |                          | Расчетные задания 3   |
| 5     | Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. | 22      | 0      | 1                               | 13                 |                          | Тест 3. Расчетно-аналитическая работа 2. Расчетные задания 4  |
| 6     | Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.                         | 22      | 0      | 1                               | 13                 |                          | Расчетные задания 5   |
| 7     | Бюджетный процесс  | 22      | 0      | 1                               | 10                 |                          | Ролевая игра «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ»  |
| 8     | Актуальные проблемы управления общественными финансами             | 22      | 0      | 0                               | 10                 |                          | Реферат. Кейс-study   |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | 4      | 8                               | 96                 |                          |   |

#### Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия. | 22      | 4      | 6                               | 6                  |                          | Тест 1. Тест 2. Коллоквиум 1. Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение". |
| 2     | Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.                             | 22      | 6      | 8                               | 10                 |                          | Творческое задание "Разработка  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       |   |         |        |                                 |                    |                          | бюджета для граждан".<br>Коллоквиум 2.<br>Расчетные задания<br>1. Расчетно-аналитическая работа 1 |
| 3     | Бюджетная политика РФ.  | 22      | 1      | 4                               | 6                  |                          | Коллоквиум 3.<br>Расчетные задания 2  |
| 4     | Бюджетная классификация.  | 22      | 1      | 4                               | 6                  |                          | Расчетные задания 3   |
| 5     | Сбалансированность бюджетов.<br>Государственный и муниципальный долг. | 22      | 2      | 4                               | 8                  |                          | Тест 3. Расчетно-аналитическая работа 2.<br>Расчетные задания 4                                   |
| 6     | Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.                            | 22      | 2      | 4                               | 6                  |                          | Расчетные задания 5   |
| 7     | Бюджетный процесс   | 22      | 2      | 4                               | 6                  |                          | Ролевая игра «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ»                  |
| 8     | Актуальные проблемы управления общественными финансами                | 22      | 0      | 2                               | 6                  |                          | Реферат. Кейс-study   |
|       | ИТОГО   |         | 18     | 36                              | 54                 |                          |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание   |
|-------|-----------------------------|--|
| 1     | Бюджет и бюджетная система. | Содержание и значение государственного бюджета. Функции и особенности бюджета. Место бюджета в регулировании распределительных процессов. Бюджет как инструмент экономической политики государства. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.<br>Понятие и характеристика бюджетной системы РФ.<br>Экономическое значение и особенности федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов в РФ.<br>Консолидированный бюджет РФ, цели и особенности его составления. Бюджетные отношения. Поточковая теория бюджета, классификация бюджетных потоков, бюджетные пропорции и ограничения. Бюджетные системы зарубежных |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.).   |
| 2     | Бюджетное устройство.<br>Бюджетные полномочия.   | <p>Бюджетное устройство. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России.</p> <p>Бюджетный механизм.</p> <p>Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право.</p> <p>Система источников (форм) правового регулирования бюджетных отношений. Бюджетный Кодекс РФ как основной документ, устанавливающий общие принципы бюджетного законодательства РФ, организации и функционирования бюджетной системы РФ. Правовое положение субъектов бюджетных правоотношений.</p> <p>Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p>   |
| 3     | Доходы бюджетов: содержание и особенности формирования.<br>Налоги и налоговая система. | <p>Содержание и принципы формирования доходов бюджета; классификация доходов бюджета. Собственные доходы бюджетов. Экономическое содержание налогов.</p> <p>Происхождение налогов. Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Налоги и отчуждение стоимости. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени.</p> <p>Функции налогов. Фискальная функция как проявление важнейшей стороны сущности налогов. Сохранение роли фискальной функции на современном этапе и способы ее измерения.</p> <p>Роль налогов в воздействии на экономику. Экономическая функция налогов как продолжение фискальной. Основные направления налоговой политики на современном этапе.</p> <p>Дискуссия об антиинфляционной функции налогов.</p> <p>Элементы налогов и основные способы их взимания, их разновидности, достоинства и недостатки, сфера применения.</p> <p>Понятие налоговой системы. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ.</p> <p>Классификация налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д.</p> <p>Основы разграничения доходов между бюджетами: принципы, критерии.</p> <p>Методология планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов.</p> <p>Полномочия субъекта РФ по формированию доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Полномочия муниципальных образований по формированию доходов местных бюджетов в условиях реализации закона РФ «Об</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       |  | общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г.   |
| 4     | Содержание и формирование расходов бюджета. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств.   | Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Классификация расходов. Распределение расходных полномочий и функций между уровнями бюджетной системы. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств в РФ. Формирование расходов.   |
| 5     | Трансформация расходных обязательств. Бюджетные ассигнования.  | Трансформация расходных обязательств. Ведение реестра расходных обязательств. Виды бюджетных ассигнований. Государственное (муниципальное) задание. Методология планирования, порядок и принципы бюджетного финансирования. Метод бюджетирования, ориентированного на результаты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств в практике планирования расходов бюджетов. Расходы бюджетов на реализацию государственных и муниципальных программ, национальных и инвестиционных проектов. |
| 6     | Бюджетная политика РФ.<br>Бюджетная политика РФ.<br>Бюджетная политика РФ  | Основные понятия и инструменты реализации бюджетной политики. Типы финансово-бюджетной политики. Содержание, принципы и функции бюджетной политики. Экономическое и финансовое положение РФ в современных условиях. Цели и задачи финансово-бюджетной политики на очередной финансовый год и на перспективу. Показатели и методы оценки эффективности, результативности и основных приоритетов бюджетной политики.   |
| 7     | Бюджетная классификация РФ.  | Назначение и понятие бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации. Этапы и итоги реформирования бюджетной классификации. Нормативно-правая база, регламентирующая порядок применения бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.   |
| 10    | Бюджетный процесс: содержание, участники. Характеристика этапов бюджетного процесса. Особенности бюджетного процесса на федеральном, региональном, муниципальном уровне. | Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности. Бюджетный контроль. Экономический анализ бюджетных показателей. Бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровне. Совершенствование бюджетного процесса: итоги реформ и направления дальнейшего развития.   |



| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 11    | Актуальные проблемы управления общественными финансами.            | <p>Развитие бюджетного законодательства. Новаии бюджетного цикла 2007-2015 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, установление многолетних переходящих лимитов бюджетных обязательств; конкурсное распределение ресурсов бюджета; наделение субъектов бюджетного планирования большей гибкостью и одновременно большей ответственностью как по планированию, так и по использованию бюджетных средств; повышение открытости бюджетной информации, состоянии, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета.</p> <p>Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне.</p> <p>Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов. Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов.</p> <p>Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России.</p> <p>Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ.</p>                                      |
| 8     | Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. | <p>Сбалансированность бюджетов в современных условиях. Теории балансирования бюджета. Причины бюджетной несбалансированности.</p> <p>Содержание и классификация бюджетного дефицита. Источники и методы покрытия дефицита. Ограничения предельных размеров дефицитов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Порядок использования профицита. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, формирование резерва и управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.</p> <p>Понятие государственного (муниципального) долга, причины возникновения. Структура государственного долга РФ, виды и срочность долговых обязательств РФ. Структура государственного долга субъектов РФ, виды и срочность долговых обязательств субъектов РФ. Структура муниципального долга, виды и срочность муниципальных долговых обязательств.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Предельные объемы государственного, муниципального долга. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.</p> |
| 9     | Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Межбюджетные              | <p>Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ, источники и методы бюджетного регулирования. Понятие и этапы реформирования</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание  |
|-------|-----------------------------|---|
|       | отношения в РФ .            | межбюджетных отношений в России. Финансовая поддержка субъектов Федерации, формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.<br>Совершенствование межбюджетных отношений федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ в современных условиях. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Содержание: бюджет: сущность, значение и функции. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Признаки функционирования бюджетной системы РФ. История становления бюджетной системы России. Экономическое значение федерального бюджета, региональных бюджетов и местных бюджетов. Консолидированный бюджет РФ. Роль бюджета в развитии экономики и реализации целевых программ.<br>Принципы построения бюджетной системы зарубежных государств.<br>Бюджетные системы и бюджетное устройство зарубежных государств (на примере США, Германии, Франции, Японии, Канады и др.) |
| 1                | Бюджетная система РФ.. Проводится в форме практического занятия по результатам подготовки расчетно-аналитической работы.<br>Содержание: оценка основных показателей бюджетов бюджетной системы РФ. Анализ динамики состава и структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Факторный анализ изменений показателей бюджетов бюджетной системы РФ в современных условиях.   |
| 1                | Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.<br>Проводится в форме ролевой игры.<br>Выполнение тестовых заданий по темам 1–2.<br>Действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления.<br>Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.. Проводится в форме ролевой игры. Предполагает выполнение тестовых заданий по теме 1.<br>Содержание: действующее бюджетное законодательство в РФ, история его становления. Бюджетное право. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.   |
| 2                | Формирование бюджетов бюджетной системы РФ. Распределение доходов, собственные доходы бюджета.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач.<br>Содержание: разграничение доходных полномочий между бюджетами различных уровней бюджетной системы. Содержание, принципы формирования и классификации доходов бюджетов. Методология планирования доходов бюджетов по звеньям бюджетной системы.  |
| 2                | Основы осуществления и разграничения расходных полномочий. Реестр расходных обязательств.. Проводится в форме семинара по обобщению и  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач. Содержание: разграничение расходных полномочий между бюджетами различных уровней бюджетной системы. Содержание, принципы формирования и классификации расходов бюджетов. Методология планирования расходов бюджетов по звеньям бюджетной системы. Реестр расходных обязательств.  |
| 2                | Бюджет для граждан в России.. Проводится в форме практического занятия, предполагает выполнение тестовых заданий по теме 2 и обсуждение творческого задания "Разработка бюджета для граждан", Содержание: творческое задание выполняется в группах по предложенным темам в целях обеспечения открытости и доступности информации об управлении общественными финансами, предполагает изучение бюджетно-налогового законодательства, анализ показателей бюджетов, их визуализацию, разработку рекомендаций.   |
| 3                | Бюджетная политика РФ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга, предполагает решение задач. Содержание: понятие, состав и типы бюджетной политики. Бюджетный механизм и его роль в реализации приоритетов бюджетной политики. Показатели эффективности и результативности бюджетной политики. Основные направления финансово-бюджетной политики России на современном этапе. Методы оценки приоритетов бюджетной политики. Анализ приоритетов региональной бюджетной политики (на примере Иркутской области, Республики Бурятия). Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования (на примере городского округа Иркутск).   |
| 4                | Бюджетная классификация.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач. Содержание: сущность и состав бюджетной классификации. Строение кодов классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета и порядок их применения. Понятие и состав сектора государственного управления, его место в экономике страны.   |
| 5                | Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный долг).. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач и выполнение тестовых заданий по теме 5. Сбалансированность бюджетов в современных условиях. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники покрытия дефицита и порядок использования профицита. Управление сбалансированностью федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Понятие государственного (муниципального) долга, причины возникновения. Состав и структура государственного долга РФ, виды и срочность долговых обязательств РФ. Состав регионального и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Предельные размеры дефицитов и государственного (муниципального) долга бюджетов бюджетной системы в РФ в соответствии с БК РФ. |
| 5                | Анализ источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ и государственной (муниципальной) задолженности..   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Проводится в форме практического занятия по результатам подготовки расчетно-аналитической работы.</p> <p>Содержание: проведение анализа источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ и государственной (муниципальной) задолженности.</p>  |
| 6                | <p>Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.. Проводится в форме коллоквиума (устная форма) по вопросам темы.</p> <p>Содержание: финансовая поддержка субъектов Федерации, формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Совершенствование межбюджетных отношений федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ в современных условиях.</p> <p>Содержание: Бюджетный федерализм: содержание, принципы, модели, его реализация в РФ. Основные принципы организации межбюджетных отношений в РФ, источники и методы бюджетного регулирования. Понятие и этапы реформирования межбюджетных отношений в России.</p>  |
| 6                | <p>Условия и методики предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач.</p> <p>Содержание: соблюдение условий предоставления трансфертов из федерального и регионального бюджета. Методика распределения дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.</p>   |
| 7                | <p>Бюджетный процесс в РФ.. Проводится в форме коллоквиума (устная форма) по вопросам темы.</p> <p>Содержание: бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Стадии бюджетного процесса.</p>   |
| 7                | <p>Особенности бюджетного процесса на региональном уровне.. Проводится в форме ролевой игры «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ».</p> <p>Содержание: Особенности организации бюджетного процесса в Иркутской области. Участники бюджетного процесса в Иркутской области.</p>  |
| 8                | <p>Актуальные проблемы управления общественными финансами.. Проводится в форме пресс-конференции, предполагает обсуждение рефератов и результатов выполнения ситуационного задания (кейс-study)</p> <p>Содержание: Развитие бюджетного законодательства. Новаии бюджетного цикла 2007-2015 гг. Совершенствование управления общественными финансами: внедрение БОР, долгосрочного бюджетного планирования, конкурсное распределение ресурсов бюджета; повышение открытости бюджетной информации, состоянии, планах и результатах управления государственными и муниципальными финансами; внедрение мониторинга и программного бюджета.</p> <p>Доходная самостоятельность региональных и местных бюджетов. Развитие принципов фискального федерализма на внутрирегиональном уровне.</p> <p>Реформирование бюджетного сектора, повышение эффективности бюджетных расходов. Необходимость и пути оптимизации расходов местных бюджетов.</p> <p>Актуальные проблемы управления средствами внебюджетных фондов в России.</p> <p>Содействие повышению финансовой грамотности населения РФ.</p> |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)      | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1     | 1. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия. | ОПК-4                                       | З.Знать основы теории управления организацией и принятия решений   | Коллоквиум 1   | Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие – 2 балла (5)   |
| 2     |  | ОПК-4                                       | У.Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия<br>Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности | Ролевая игра "Бюджетные полномочия и их разграничение".  | Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2 балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)  |
| 3     |  | ОПК-4                                       | З.Знать основы теории управления организацией и принятия решений   | Тест 1   | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,25 балла (3)  |
| 4     |  | ОПК-4                                       | З.Знать основы теории управления организацией и принятия решений   | Тест 2   | Каждый правильный ответ на вопрос с 1 по 16 теста оценивается в 0,25 балла, правильный ответ на вопрос 17 оценивается в 1 балла (5)           |
| 5     | 2. Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.                             | ПК-3  | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов  | Коллоквиум 2<br>Коллоквиум 2 (1)   | Степень раскрытия вопроса – 2 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл                                      |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   |   |  | (3)   |
| 6        |   | ПК-3  | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов   | Коллоквиум 2<br>Коллоквиум 2 (2)   | Степень раскрытия вопроса – 1 балл, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 1 балл (2)                                   |
| 7        |   | ПК-5  | У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты<br>Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности | Расчетно-аналитическая работа 1  | Выполнение задания в полном объеме – 7 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы, презентация) – 3 балла (10)                       |
| 8        |   | ПК-3  | У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты  | Расчетные задания 1<br>Расчетные задания 1(1)  | Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 1 балл (2)  |
| 9        |   | ПК-3  | У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать  | Расчетные задания 1<br>Расчетные задания 1(2)  | Расчетное задание, выполненное верно, оценивается в 2 балла (4)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                                |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   |   | представленные результаты  |  |  |
| 10    |   | ПК-3  | У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты<br>Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Творческое задание "Разработка бюджета для граждан"  | Выполнение задания в полном объеме, содержание, оригинальность – 5 баллов, презентационные материалы – 3 балла, защита работы (в том числе ответы на вопросы) – 2 балла (10) |
| 11    | 3. Бюджетная политика РФ.   | ПК-3  | З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов   | Коллоквиум 3   | Степень раскрытия вопроса – 3 балла, ответы на вопросы и активное участие в обсуждении вопросов – 2 балла (5)  |
| 12    |   | ПК-3  | У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты  | Расчетные задания 2  | Задание выполненное верно оценивается в 3 балла (3)  |
| 13    | 4. Бюджетная классификация.   | ПК-3  | У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты  | Расчетные задания 3  | Задание выполненные верно оценивается в 5 балла (5)  |
| 14    | 5. Сбалансированность бюджетов. Государственный и                     | ПК-5  | Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации,   | Расчетно-аналитическая работа 2  | Критерии оценивания: выполнение задания в полном объеме – 7 балла,   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | муниципальный долг.   |   | содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности  |  | защита работы (в том числе ответы на вопросы), визуализация материала – 3 балла (10)  |
| 15    |   | ПК-5  | Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности               | Расчетные задания 4  | Задания, выполненные верно оцениваются в 2 балла (6)  |
| 16    |   | ПК-5  | З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности  | Тест 3   | Каждый правильный ответ на задание с 1 по 16 оценивается в 0,25 балла, задание 17 оценивается в 1 балл (5)                                    |
| 17    | 6. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.                         | ПК-3  | У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты | Расчетные задания 5  | Расчетное задание выполненное верно оценивается в 6 балла (6)   |
| 18    | 7. Бюджетный процесс  | ОПК-4                                       | Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности   | Ролевая игра «Бюджетный процесс. Формирование и утверждение бюджета субъекта РФ»   | Внеаудиторная работа (подготовка материалов) – 2 балла, выполнение ролевой функции – до 2 баллов (4)  |
| 19    | 8. Актуальные проблемы управления общественными финансами             | ПК-3  | Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов   | Кейс-study   | верные ответы на вопросы – 3 балл, разработка путей решения проблемы и предложений – 2 балла, активное участие в работе группы – 1 балл (5)   |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 20       |   | ПК-3  | З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов<br>У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты | Реферат  | Раскрытие темы – 2 балла, защита (в том числе ответы на вопросы) – 1 балл (3)   |
|          |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Знание: Знать основы теории управления организацией и принятия решений

1. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты ее реализации. Основные направления финансовой (бюджетной) политики РФ на современном этапе.
2. Бюджетный процесс: полномочия участников и краткая характеристика этапов. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне.
3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в России. Характеристика основных видов межбюджетных трансфертов.
4. Взаимосвязь основных направлений федеральной, региональной и муниципальной бюджетной политики в РФ. Эффективность бюджетной политики РФ.
5. Долговая политика: экономическое содержание и инструменты реализации. Основные направления государственной долговой политики РФ на 2016–2018 гг.
6. Расходы бюджетов и их трансформация в бюджетном процессе. Типы бюджетных ассигнований. Разграничение расходных полномочий.

7. Системы исполнения бюджетов. Особенности современного механизма исполнения бюджетов в РФ.
8. Формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления из бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Горизонтальная и вертикальная асимметрии и инструменты выравнивания.

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов

9. Бюджетирование, ориентированное на результат: условия и причины внедрения, понятие, особенности, инструменты, зарубежный и российский опыт.
10. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.
11. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика и реализация на практике.
12. Методы планирования доходов и расходов бюджетов. Их востребованность в РФ. Особенности планирования действующих и вновь принимаемых обязательств.
13. Охарактеризуйте особенности применения программно-целевых методов бюджетного планирования. Приведите примеры государственных программ.
14. Охарактеризуйте порядок формирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Реестр расходных обязательств. Какие факторы оказывают влияние на изменение показателей расходов бюджетов? Приведите примеры.
15. Охарактеризуйте состав и порядок формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Какие факторы влияют на динамику изменения доходных статей бюджетов? Приведите примеры.
16. Охарактеризуйте состав, порядок формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ и действующую систему разграничения доходных полномочий. Собственные доходы бюджетов.
17. Экономическое содержание и характеристика доходов бюджетов. Их виды. Состав налоговых доходов бюджета и роль при формировании федерального, регионального и местных бюджетов в РФ.

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

18. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Преимущества и недостатки использования различных источников покрытия бюджетного дефицита.
19. Характеристика государственного кредита и государственного долга. Долговые обязательства, в настоящее время составляющие государственный долг РФ, и основные направления их использования.
20. Характеристика источников финансирования дефицитов бюджетов в РФ. Особенности формирования и направления использования средств Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный алгоритм решения задачи – 10 баллов, обоснованность решения и ссылка на нормативно-правовую базу – 5 баллов, получение правильного ответа в результате решения –15 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Умение: Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия

Задача № 1. Определить, соблюдаются ли требования БК РФ о предельных размерах дефицита бюджета

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 2. Распределить поступления доходов между бюджетами бюджетной системы РФ

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 3. Определить предельный размер государственного долга публично-правового образования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Навык: Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Расчитать объем расходов бюджета на основе разграничения полномочий между уровнями бюджетной системы

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 2. Расчитать объем доходов бюджета

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 3. Провести анализ бюджетов субъектов РФ

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Финансы и кредит,  
бухгалтерский учет и налогообложение  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Бюджет и бюджетная  
система

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать объем доходов бюджета (30 баллов).
3. Определить предельный размер государственного долга публично-правового образования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
2. Золотарёва Г. И., Смородинова Н. И. Бюджетная система Российской Федерации. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова.- М.: КноРус, 2014.-232
3. Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В. Бюджетная система Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина.- М.: ИНФРА-М, 2016.-265 с.
4. [Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>](http://www.iprbookshop.ru/49905.html)
5. [Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>](http://www.iprbookshop.ru/52454.html)
6. [Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>](http://www.iprbookshop.ru/75434.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации. учебник для бакалавров/ Л. Д. Андросова [и др.]- М.: Проспект, 2015.-438 с.

2. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления М-ва образования и науки РФ/ Л. Ф. Курченко.- М.: Дашков и К, 2014.-251 с.
3. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
4. Самаруха В. И. Развитие бюджетной системы Российской Федерации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-300 с.
5. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](http://www.iprbookshop.ru/34446.html)
6. [Суглобов А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 263 с. — 978-5-238-01834-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52621.html>](http://www.iprbookshop.ru/52621.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории финансов и финансовой системы страны.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов;
- подготовка к деловым играм;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач, выполнения расчетно-графических работ, творческих заданий, кейс-study по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий